

Эффективные практики реализации направлений проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста» в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Мониторинг трудоустройства выпускников

Трудоустройство выпускников ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» рассматривается как многоформатный показатель, который с одной стороны позволяет изучить востребованность выпускников на рынке труда, что в дальнейшем способствует точечному реагированию на изменения потребностей экономики в квалифицированных кадрах. С другой стороны, трудоустройство выпускников является результирующим показателем эффективности системы подготовки кадров. На основании результатов мониторинга определяются направления совершенствования системы подготовки кадров.

В 2017 году Челябинская область приступила к реализации федерального приоритетного проекта "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие кадры для передовых технологий)", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 г. N 9), основной целью которого является создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Одним из основных показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций является трудоустройство ее выпускников. В течение 2014 - 2017 годов порядка 90 процентов подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области (далее именуется - Министерство) профессиональных образовательных организаций достигли планового показателя трудоустройства выпускников (65,6 %).

Основной показатель, на улучшение/достижение которого направлена практика является трудоустройство выпускников по специальности. Основным направлением реализации практики является мониторинг трудоустройства выпускников. На 2018 год % трудоустроенных ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» составляет 84,2%. Это означает, что плановый показатель трудоустройства выпускников выполнен.

Дополнительными элементами, на которые направлена реализация практики является:

- прогнозирование потребности в кадрах;
- навигация по востребованным и перспективным профессиям.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется по основным индикаторам и показателям занятости. Индикаторы и показатели занятости

формируются с учетом возможных каналов занятости выпускников и указанием причин незанятости:

- трудоустройство по специальности/не по специальности;
- трудоустройство на предприятия, которые являются социальными партнерами;
- трудоустройство на крупные предприятия города и области;
- трудоустройство инвалидов;
- открытие собственного дела;
- продолжение обучения по профилю/не по профилю;
- призыв в ряды Вооруженных сил РФ;
- отпуск по уходу за ребенком;
- прочие причины незанятости (отсутствие вакансий, состояние здоровья и др.).

Информация, получаемая на основе этих показателей, позволяет не просто оценить фактическое состояние трудоустройства выпускников, но и выявить факторы, влияющие на распределение выпускников.

Оценка эффективности трудоустройства выпускников выполняется в 3 этапа:

В сентябре-октябре выпускного учебного года формируется прогноз будущего трудоустройства выпускников посредством проведения классных часов на тему: «Мое первое рабочее место», «Моя будущая профессия», «Нормы и методы составления резюме», «Эффективное трудоустройство», встречи с работодателями, экскурсии на профильные предприятия, «Ярмарки вакансий». В колледже проводится серия классных часов по указанным темам. Всего в 2018 – 2019 учебном году было проведено 175 классных часов.

Классные часы, проводимые в выпускных группах, направлены на выработку у выпускников навыков составления презентаций и резюме, составления сопроводительных писем, проведения телефонных разговоров, прохождения собеседования с работодателем.

В ходе занятий выпускников обучают построению плана успешного трудоустройства, формируют у них представления о том, каким образом осуществлять поиск информации, необходимой для успешного трудоустройства, а также знакомят с работой организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве.

Формируется информация о предпочтениях студентов на начало учебного года по прогнозу трудоустройства, о желании освоить одну или несколько общеразвивающих программ или программы профессиональной подготовки по родственной или иной профессии в целях развития имеющихся и приобретения дополнительных компетенций, в том числе профессиональных и др.

На основании анализа данных колледж формирует предложения для студентов по дополнительному образованию, запрашивает социальных партнеров и формирует (обновляет) банк вакансий для трудоустройства.

Для 1 курса проводится анкетирование, которое позволяет выявить, как первокурсник адаптировался в новой для него среде и его заинтересованность в новой профессии.

Для студентов 2 и 3 курса проводятся профориентационные мероприятия, которые включают в себя конкурсы, квесты, олимпиады, флешмобы, эскурсии на предприятия, круглые столы с работодателями, недели специальностей, профессиональные викторины, выставки, деловые игры, мастер-классы.

Оценка собственных ожиданий выпускника в конце учебного года осуществляется посредством анкетирования, по которому определяются его собственные ожидания от рынка труда, уверенность в будущей успешной адаптации. Анкетирование проводится в феврале-мае выпускного учебного года.

По информации из анкет можно определить, сколько человек будет призвано для службы в рядах Российской Армии, сколько продолжит обучение на высшей ступени образования, сколько пойдет работать по специальности, а кто еще не определился, как влияет опыт работы на уверенность в будущем трудоустройстве, сколько выпускников уедут в другие города, какие основные источники информации при поиске работы, на какую зарплату надеются выпускники и многое другое.

После выпуска связь с выпускниками продолжается и проводится анализ реального трудоустройства. Проводится он в период сентябрь – октябрь нового учебного года.

Осуществляется путем телефонного опроса выпускников. Анкета рассчитана примерно на 1 минуту разговора. Если молодой специалист на момент опроса ищет работу и жалуется на отсутствие вакансий, то специалист по трудоустройству предлагает ему обратиться в Службу содействия трудоустройству выпускников колледжа: посмотреть вакансии, составить резюме, прийти на индивидуальную консультацию. Выпускникам также напоминают, что необходимо предоставить классному руководителю или специалисту по трудоустройству документ, подтверждающий их занятость.

Сравнивая прогноз трудоустройства выпускников в сентябре-октябре, их собственные ожидания от рынка труда в июне и реальное трудоустройство в ноябре, можно сделать выводы об успешности подготовки выпускников различных специальностей к будущей работе, об эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников различных специальностей и всего колледжа в целом.

Мониторинг трудоустройства обучающихся из состава лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется по указанной выше системе, но с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.

Основными участниками практики являются выпускники очной формы обучения текущего года выпуска, которые обучаются на бюджетной и коммерческой основах.

Служба содействия трудоустройства выпускников функционирует в колледже с 2008 года. Основной целью деятельности службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- профессиональная организация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспектива трудоустройства по тем или иным специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации стажировки и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Работа службы содействия трудоустройства выпускников основывается на индивидуальном подходе к каждому из студентов последнего года обучения в части его предстоящего трудоустройства после окончания колледжа. Организационно-методическое обеспечение содействия в трудоустройстве выпускников включает в себя следующие виды работ:

- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, обновления электронной базы данных и др.;
- ознакомление выпускников с базой вакансий, стажировками, предлагаемыми работодателями, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений работодателей, поступающих при непосредственном их обращении в службу содействия трудоустройства;
- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, проведение круглых столов с работодателями и др.);
- организация всех видов практик и дальнейшее трудоустройство студентов;
- организация консультаций по трудоустройству с целью получения информации о предполагаемом месте работы студентов последнего года обучения и ознакомление выпускников, которые еще не определились с выбором, с базой вакансий (в соответствии с полученной ими специальностью);
- привлечение представителей работодателей для участия в процедуре итоговой государственной аттестации, демонстрационного экзамена и независимой оценки качества подготовки выпускников;
- оказание помощи выпускникам в составлении резюме, психологическое сопровождение.

«Центром мониторинга развития промышленности» был разработан проект «Профстажировки», который помогает службе содействия трудоустройству подобрать выпускникам колледжей предприятие для прохождения стажировки в любом регионе.

В рамках обучения служба содействия трудоустройства выпускников участвовала в вебинаре: Центр карьеры «Ярмарка вакансий в учебном заведении: как сделать ее современной и интерактивной».

Востребованным направлением работы службы является подбор персонала по индивидуальным заявкам работодателей.

При трудоустройстве учитываются не только требования работодателей к молодым специалистам, но и пожелания выпускников: социальный пакет, стабильный уровень заработной платы, возможности карьерного роста, нормативная продолжительность рабочего дня.

Уже много лет наш колледж сотрудничает с производственными предприятиями. Всего бессрочных договоров и соглашений о сотрудничестве с предприятиями - партнерами составляет 53. Ежегодно заключаются договоры о сотрудничестве. За 2018-2019 учебный год было заключено 4 бессрочных договора и 326 краткосрочных договоров на период практики для организации производственной практики студентов и дальнейшего трудоустройства.

Важно отметить, что в 2018 году количество выпускников, трудоустроенных на профильные предприятия - партнеры составляет 43 человека.

Помимо профориентационной работы, колледж совместно с предприятиями – партнерами участвуют в различных конкурсах, например:

- в 2017 году колледж принял участие областном конкурсе «Социальный партнер образования». Наш социальный партнер в ЗАО «Востокметаллургмонтаж 2» стал победителем конкурса в номинации лучший социальный партнер профессиональной образовательной организации по направлению «Техника и технология строительства»;

- в 2018 году представители колледжа и АО «КОНАР» участвовали в финале Всероссийского конкурса «Лучшие практики Наставничества», в номинации «Наставничество на производстве» - практика наставничества для учащихся, которые проходят практику без отрыва от учебы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации.

- в 2018 году специалист по трудоустройству совместно со специалистами АО «КОНАР» участвовали в окружном форуме «Наставник» в г. Екатеринбурге, выступали на секции «Наставничество на производстве» по теме: «Проект дуальное обучение как механизм взаимодействия образовательных учреждений и АО «КОНАР» по теме: «Внедрение элементов дуального обучения в процесс подготовки квалифицированных рабочих».

В течение учебного года специалист по трудоустройству исследует информацию предприятий о потребностях в специалистах и осуществляет мониторинг данных прогноза трудоустройства выпускников. Вся информация размещена на сайте колледжа (<http://sustec.ru/>), также создана группа в Контакте (<https://vk.com/sustec>), где размещены вакансии для студентов колледжа. Информация на сайте обновляется каждый месяц и представляет собой перечень профессий рабочих и должностей служащих, как в виде официальных писем предприятий, так и в виде перечня вакансий. Здесь же размещена информация для студентов по вопросам трудоустройства.

Мониторинг трудоустройства выпускников основывается на нормативно правовой базе, которая регламентирует вопросы, связанные с трудоустройством выпускников образовательных учреждений всех уровней профессионального образования, а именно:

- Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 «Об образовании» (ред. от 28.02.2012);
- Приказ Минобразования России от 12.05.1999 N 1283 «О создании Центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования»;
- Приказ Минобразования России / Минтруда России от 04.10.1999 № 462/175 «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда»;
- Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

Служба содействия трудоустройству выпускников, созданная в колледже основывается на Положении о службе содействия трудоустройства выпускников, а работа специалиста по трудоустройству на Должностной инструкции специалиста по трудоустройству.

Ключевые факторы успеха:

Проведение мониторинга трудоустройства выпускников в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» позволяет автоматизировать:

- взаимодействие выпускников с работодателями по вопросам трудоустройства;
- процесс индивидуального перспективного планирования профессионального развития выпускников;
- отслеживание результатов трудоустройства выпускников в динамике, продвижение их по карьерной лестнице.

Участие работодателя в данном процессе позволяет увеличить процент достоверности информации о трудоустройстве.

Данная практика проведения мониторингового исследования трудоустройства выпускников может использоваться в любом образовательном учреждении среднего профессионального образования. Проводимая работа службой содействия трудоустройства выпускников представлена на окружных методических объединениях, методических и педагогических советах колледжа, семинарах, в дни открытых дверей.

Результатом проводимой работы является трудоустройство выпускников. Предполагаемое трудоустройство выпускников 2018-2019 г. на 01.05.2019 г. (по проведенному анкетированию среди выпускников) составляет 76,2 %.

Переподготовка взрослого населения и взаимодействие с центрами занятости УМЦ ДПО

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования является структурным подразделением ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» с мая 2015 года. УМЦ ДПО создано для обеспечения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан, безработных граждан и незанятого населения на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж». Основными заказчиками и потребителями услуг УМЦ ДПО являются Центры занятости населения, а также непосредственно предприятия Челябинска и Челябинской области.

Профессиональное обучение, подготовка, переподготовка и повышение квалификации взрослого населения ведется по профессиям рабочих и дополнительным профессиональным программам в соответствии с Лицензией Министерства образования и науки Челябинской области № 11440 от 19.05.2019.

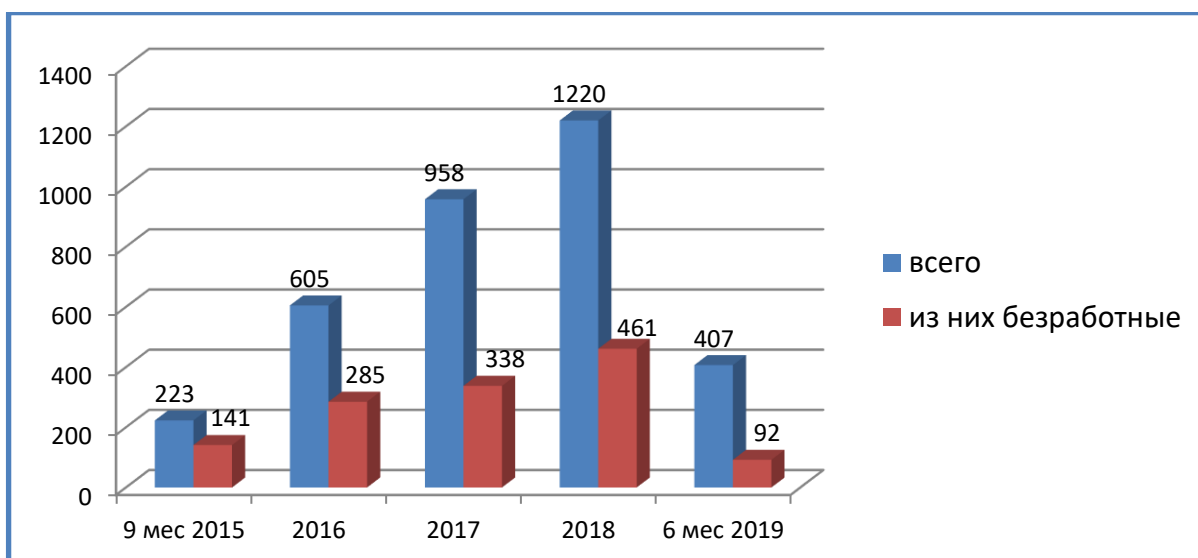
Основной целью УМЦ ДПО является обеспечение профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, повышение конкурентоспособности граждан на рынке труда.

УМЦ ДПО сотрудничает с 20 центрами занятости населения Челябинской области и 7 центрами занятости ХМАО, ЯНАО, республики КОМИ. Обучение организуется на основании заключенных государственных контрактов непосредственно с ЦЗН или после проведенных электронных аукционов.

С мая 2015 года по май 2019 года в УМЦ ДПО получили новую профессию или повысили свою квалификацию 2162 человека, из них 1242 безработных (57%).

Динамику выпуска можно представить следующим образом:

Выпуск в УМЦ ДПО по годам



При реализации программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования центры занятости учитывают потребность в кадрах на рынке труда. Главное Управление по труду и занятости населения Челябинской области ежемесячно определяет наиболее востребованные профессии с учетом приоритетных направлений развития области и планируемых инвестиционных проектах. Эти данные можно взять на официальном сайте Главного управления по труду и занятости Челябинской области. В разделе Рынок труда можно увидеть положение на рынке труда в Челябинской области и рейтинг востребованных профессий.

Востребованные профессии и компетенции:

1. Административно-управленческий персонал

№ п/п	Дополнительное профессиональное образование	Обучено в УМЦ ДПО, чел.
1	Специалист в сфере закупок	27
2	Специалист по персоналу	28
3	Специалист по охране труда	17

2. Профессии рабочих и должности служащих

№ п/п	Профессиональное обучение	Обучено в УМЦ ДПО, чел.
1	Электросварщик ручной сварки	2
2	Электрогазосварщик	23
3	Облицовщик-плиточник	13
4	Газорезчик	20
5	Оператор станков с программным управлением	32
6	Наладчик станков с программным управлением	37
7	Электромонтер	10
8	Токарь	10
9	Повар	89
10	Делопроизводитель	67

Если проанализировать виды профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных и количество направленных на обучение, то результаты можно представить в таблице:

Дополнительное профессиональное образование		
год	профессиональная переподготовка	повышение квалификации
9 мес 2015	14	45
2016	32	13
2017	45	16
2018	21	36
9 мес 2019	44	2
ИТОГО	156	112

т.е. 156 человек, направленных на обучение получили Дипломы с правом ведения нового вида профессиональной деятельности, 112 – повысили профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации.

Профессиональное обучение			
год	профессиональная подготовка	профессиональная переподготовка	повышение квалификации
9 мес 2015	25	51	2
2016	96	159	15
2017	94	170	3
2018	8	278	
9 мес 2019	26	16	4
ИТОГО	249	674	24

т.е 249 человек, не имеющих профессии и ищущих работу впервые, получили свою первую профессию в стенах УМЦ ДПО. Это именно те, кому труднее всего найти работу на рынке труда, в том числе молодежи от 16 до 29 лет.

Наибольшее количество обученных, 674 человека, наблюдается в рамках профессиональной переподготовки. Это те, кто поменял профессию в надежде найти работу, так как были сложности в трудоустройстве по имеющейся профессии или специальности.

УМЦ ДПО активно участвует в организации профессионального обучения женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет согласно постановлению Правительства Челябинской области от 28.12.2011 № 498-П «Положение о порядке и условиях направления органами службы занятости женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, незанятых граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации назначена трудовая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность, для прохождения профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования». Профессиональное обучение проводится в рамках заключенных между ЦЗН и образовательной организацией госконтрактов. Приоритетным правом на прохождение профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования через службы занятости обладают инвалиды. УМЦ ДПО имеет практику обучения инвалидов и даже инвалидов-колясочников.

Результаты можно представить в таблице:

категория граждан	всего чел.	
	профессиональное обучение	дополнительное профессиональное образование
женщины в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	35	63
незанятые граждане, которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность	65	3
инвалиды	97	8

Существует проблема для некоторых категорий безработных граждан. Для них обучение с выездом в другую местность крайне затруднительно в силу финансовых проблем в период безработицы или по семейным обстоятельствам.

Традиционные образовательные технологии, в основном, предусматривают унификацию образовательного процесса, то есть изучение одинакового материала учебной группой за одинаковое время и с применением устоявшихся педагогических приемов. Преподаватель традиционно сталкивается с проблемой расслоения учебной группы – часть слушателей, в силу природных способностей, образования, уже усвоила учебный материал, а другая часть не может справиться с учебным материалом в отведенное время. То есть все обучающиеся будут приобретать примерно одинаковые знания и умения, но за разное время. Этому может помочь **технология дистанционного обучения (ДО)**.

В образовательном процессе используются как традиционные, так и инновационные средства обучения, основанные на применении современных информационных технологий и телекоммуникаций, а также достижений в области образовательных технологий.

Например:

- материалы на бумажном носителе;
- компьютерные обучающие системы и комплексы;
- аудио или видео учебные материалы
- сетевые учебные материалы (базы данных, электронные библиотеки)

УМЦ ДПО осуществляет организацию обучения с применением дистанционных образовательных технологий именно взрослого населения, учитывая специфику обучения безработных граждан (краткосрочность, формирование не только знаний, но, главным образом, профессиональных умений и навыков для дальнейшего трудоустройства).

Новое развитие дистанционных технологий – индивидуальное обучение. По этой схеме очень удобно обучаться безработным инвалидам, женщинам в период отпуска по уходу за ребенком – не ожидать набора в учебную группу, без выезда из места жительства.

УМЦ ДПО имеет опыт работы по организации **интегрированного обучения** с применением технологий ДО по рабочим профессиям. Часть курса (теория) слушатель проходит на месте, без выезда, по технологии ДО, часть курса (производственное обучение) – в УМЦ ДПО в мастерских ГБПОУ «ЮУрГТК» под руководством опытного мастера, часть курса (производственная практика) снова проходит по месту жительства. Так обучаются, например, профессии «Электросварщик РС», «Электрогазосварщик», «Газорезчик», «Повар», «Кондитер» и др.

Каждому слушателю высылается по электронной почте учебный план, расписание занятий и индивидуальный график сдачи тестов, зачетов и контрольных работ.

Теоретический курс состоит из модулей. Модули состоят из учебных элементов. Во время освоения учебного материала по каждому учебному элементу проводится текущий контроль знаний, результаты которого

отправляются по электронной почте преподавателю для проверки. По окончании освоения модуля слушатели сдают итоговый тест или итоговое задание.

Организация практического обучения по рабочим профессиям осуществляется как на базе учебно-производственных мастерских ГБПОУ «ЮУрГТК», так и на рабочих местах. Во время прохождения практики слушатели оформляют Дневник производственной практики. Выполнение работ по производственной практике на предприятии подтверждается письменным отзывом руководителя практики из числа работников предприятия, где отмечается рекомендуемый разряд.

Опыт организации дистанционного обучения в УМЦ ДПО выявил следующие преимущества технологии ДО для безработных и незанятого населения:

- возможность обучаться без выезда с места проживания, т.е. сокращение расходов на проезд и проживание в общежитии;

- возможность обучения на местах инвалидов и других безработных граждан, нуждающихся в особой социальной поддержке (инвалидов, лиц освобожденных их УИН).

Из 2162 человека, обученных в УМЦ ДПО, 970 человек обучены с использованием дистанционных образовательных технологий.

В этом году УМЦ ДПО будет участвовать в Специальной программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 3025-р от 30 декабря 2018 года, сотрудничая как с Центрами занятости населения, так и с предприятиями Челябинской области.